

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя Здоровье сберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность родителей воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы МБОУ на летний период»	22.05.2025	Заведующий Рогова И.А.
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД с спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	22.05.2025	Заведующий Рогова И.А.
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе МБДОУ №10 «Светлячок» в летний период»	май	Заведующий Рогова И.А.
5. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	Заведующий Рогова И.А.,

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	Воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Воспитатели ст. медсестра
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели ст. медсестра
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	Ст. медсестра
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели ст. медсестра

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Ст. медсестра
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели

3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь–август	Воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели, ст. медсестра
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма у детей; - витамины на вашем столе.	Июнь–август	Воспитатели

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь–август	Воспитатели
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь–август	Воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь–август	Воспитатели.
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природными бросовыми материалами; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели

5.	<p>Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - спеском, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативно развитие» 	Втечение летнего периода	Воспитатели
6.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения 	Июнь– август	Воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	Май	Ст. воспитатель Горбунова И.П.
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» - «Безопасность дошкольников»	июнь июль август	Ст. воспитатель Горбунова И.П.
4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» - «Учим правила дорожного движения» - «Гигиена и охрана здоровья дошкольников»	Июнь– август	Ст. воспитатель Горбунова И.П.
5.	Организация смотров-конкурсов среди групп: Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Конкурс участков «Вот оно какое наше лето!!!»	16.06.2025 21.07.2025	Воспитатели

6.	Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	В течение летнего периода	Воспитатели возрастных групп
7.	Индивидуальная работа педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Горбунова И.П

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Ст. воспитатель Горбунова И.П ст. медсестра
2.	Оперативный контроль: - организация прогулок; - соблюдение режима дня; - организация условий для игровой деятельности; - планирование подвижных игр; - организация и проведение утренней гимнастики; - организация спортивных игр; - состояние выносного материала; - соблюдение режима дня;	Июнь – август	Ст. воспитатель Горбунова И.П

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	22-31.05.2025	Воспитатели всех групп
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи.	Июнь – август	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели,

4.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» - «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь– август	Воспитатели
5.	Организация работы с семьями: - семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь– август	Воспитатели
6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) - Здоровье всему голова	Июнь- август	Воспитатели ст. медсестра

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покостравы; - ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь– август	Завхоз
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах	В течение летнего периода	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Завхоз, младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Завхоз, воспитатели

<p>День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Давайте ни кого не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». - Изготовление подарка другу. - Рисование портрета друга. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
<p>День вежливости и хороших манер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книг: С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шлав черя по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда привстречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета «Вежливая просьба». - Беседы: «Каким образом можно порадовать близких», «Кто из нас придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассмотрение сюжетных картинок «Хорошо – плохо». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, отказаться, обратиться). - С/ригры: «Супермаркет», «Салон красоты». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» – с мячом, «Передай письмо». - С/ригры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости».

<p>День улыбок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуют смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа» К. Чуковского. - Игры с воздушными и мыльными шарами. - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». С/рига: «Цирк» - Инсценировка рассказа «Живая шляпа»
<p>День рождения великого поэта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление группы. - Беседа о русском поэте А. С. Пушкине. - Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». - Чтение произведений А. С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А. С. Пушкина. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - складывание пазлов любимых сказок Пушкина. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/рига: «Библиотека»

9-13 июня 2025г.

«Неделя знатоков своего города и страны»

День улицы моего поселка	<ul style="list-style-type: none">- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».- Беседы: «Знаменитые люди города», «Моё любимое место в городе».- Фото выставка «Улицы нашего города».- Рассматривание карты города.- Строительная игра: «Мой город».- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».- Рассматривание альбома книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход»- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»- Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.
День дружбы народов.	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».- Рисование «Танец дружбы».- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальность мира».
День транспорта.	<ul style="list-style-type: none">- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».- Беседы: «Правила дорожного движения», «Улицы полны неожиданностей».- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».- Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»- Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».- Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».- Дидактические игры: «Найди чемотличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».

<p>День России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мы—Россияне», «Москва—столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Спортивный праздник посвященный Дню России.
<p>16-20 июня 2025г. «Неделя экспериментов»</p>	
<p>День опытов и экспериментов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, нетонет», «Подкрашивание воды».
<p>День ветра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, своздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первыевоздушные аппараты», «Дедали Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветер послушные», «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов сказок о облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игр в ДОУ.

<p>День воды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Если бы не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Мытье и грушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); - Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - Целевая прогулка: «Наводоём (пруд, реку)»; наблюдение за водными насекомыми, за обитателями уголка природы. - П/и: «Лягушата» (подражание звуками движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». - Экологическая тревога: «Нефть в море». - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
<p>День магнита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»
<p>Песочная страна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что делают спочвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели. - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). - Игры: «Лить-поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» Создание песочной картины из цветного песка. - Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) - Смотр-конкурс «В стране песочных замков»

<p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме - Рисование «Солнце красное», «Яна Солнышко лежу». - Рисование солнца традиционными способами - «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). - Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). - Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик». - Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». - Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). - Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. - Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),
<p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - С/ригры: «Поликлиника», «Аптека» - Выставка детских рисунков по теме здоровья - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья»

<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассмотрение иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины люблю – быть здоровым хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
<p>День подвижных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе для здоровья. - Придумывание речёвок для соревнований. - Рассмотрение иллюстраций «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Чёрное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А.Кутафин др.
<p>День эстафеты соревнований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-соревнования: «Метки стрелки», «Чьё звено быстрее соберётся», «Перекатим мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!»

1-4июля2025г.

Июль«Наединесприродой»

День растений.

- Целеваяпрогулкавпарк.
- Рисованиемеломнаасфальтедеревьев.
- Рассмотрениеплаката, иллюстраций из серии«Деревья»,«Цветы».
- Дидактическиеигры:«Скакогодеревалисток»,«Чтосначала, что – потом»
- Настольныеигры«Лото»(цветы),«Мозаика»,«Домино»(цветы).
- Экспериментирование«Какдышатрастения».
- Исследование«Условия ростарастений».
- Экспериментирование«Всасываниеводы».
- Двигательныеупражнения:«Влесзелёныймыпойдём».
- Беседаолесе,обегообитателях.
- Фонограмма«Шумлеса».
- Рассмотрениекартинсизображениемлеса.
- Дыхательноеупражнение«Ветервлесу».
- Чтениестиховолесеиегозеленыхобитателях.

День животных.

- Рассматриваниекартиниз серии«Домашниеживотные».
- Дидактическиеигры:«Ктокаккричит?»,«Найдимаму»,«Чеймальш».
- Подвижныеигры:«Лохматыйпёс,хитраялиса»,«Умедведявобору», «Зайцыиохотник».
- Чтениеэнциклопедийоживотных.
- Подвижныеигры:«Изобразиживотного».
- Рисование «Когоможновстретитьвлесу».
- Беседы:«Дикиеидомашниеживотные»,«Животныежаркихстран», «Животныесеверныхстран».
- Рассматриваниеоткрыток,иллюстраций,альбомов.
- Чтение художественнойлитературы, отгадываниезагадокоживотных.
- Рисование«Несуществующееживотное»-дорисовывание.
- Д/и:«Ктогдеживет»,«Чьидетки»,«Ктокаккричит»,«Найдипару», «Кто спрятался»
- С/ригра:«Ветеринарная больница».

<p>День птиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация«Птицы» - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как воронисова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороний гнезда» - С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
<p>День насекомых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор пчелы» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок». - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «Надache». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомы на дуге» - Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь» «Бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара».
<p>Всемирный день охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы любим природу», «Почему появилась Красная книга» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовление знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». - Трудно в городе, уход за комнатными растениями: уход за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. - Работа с альбомами «Моё наблюдение и исследование природы». - Пение и слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».

7-11 июля 2025г.

«Неделя семьи: любви и верности»

Подарки для любимых.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»- Художественное творчество «Открытки для любимых».- Игра-тренинг «Как дарить подарки».- Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой».- Сюжетно-ролевая игра «В магазине подарками».
День семьи.	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо».- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости».- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».- Развлечение «День рождения» (игра-дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).- Рисование «Ромашка – символ семьи».- Рассмотрение семейных фотографий.- Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья».- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
Мои обязанности.	<ul style="list-style-type: none">- Развивающая игра «Я не должен - я должен».- Беседа «Как помочь дома и в детском саду», «Что я могу».- Игра-тренинг «Играем по очереди».- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».- Настольная игра «Лото: мамы помощники».- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
Работа мамы папы».	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Кем работают мои мама и папа».- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».- Сюжетно-ролевые игры.
День семейных традиций.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Наши семейные увлечения».- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».- Рисование на любую тему: «Платочки для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья».- Выставка «Рукоделие мам и бабушек»- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».- Праздник «День семьи, любви и верности».

14-18 июля 2025г.

«В гостях у сказки»

День сказок о животных.	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций сказок о животных.- Развивающая игра «Скажи разными голосами».- Чтение, обсуждение сказок о животных.- Беседа «Чему учат сказки».- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
День русских народных сказок.	<ul style="list-style-type: none">- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».- Чтение, пересказ русских народных сказок.- Прослушивание сказок в аудиозаписи.- Театрализованная деятельность.- Показ разных видов спектаклей.- Драматизация сказок.- Лепка персонажей сказок.- Сочинение сказки детьми.- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».- Развлечение «В гостях у сказки».
День волшебных сказок.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Сказочные маленькие человечки».- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.- Развивающая игра «Волшебный мешочек».- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет?».- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».- Игра-релаксация «Наковресамолете».- Чтение волшебных сказок.- Презентация «Путешествие по сказкам»
День игрушек – герои сказок.	<ul style="list-style-type: none">- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».- Рисование «Моя любимая игрушка».- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»- Настольная игра «Из какой я сказки?».- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».- Словесная игра «Расскажи какой».- Разукрась героя сказки.- Викторина «Герои сказок».

<p>День театра».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театригрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «Постраницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Составление коллажа по сюжету литературных произведений - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).
<p>21-25 июля 2025 г. «Неделя творчества»</p>	
<p>День искусства живописи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»- Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбка лета». - Конкурс "Юные художники"
<p>День литературы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство с знаменитыми писателями. - Экскурсия в библиотеку.
<p>День музыки и танца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация-игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. - Дискоoteca «Веселое лето».

День добрых дел.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание и иллюстрация книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
День шуток.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Вселят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».

<p>4-8 августа 2025г</p> <p style="text-align: center;">«Неделя познания»</p>	
День бумаги и фантика.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.
День стекла.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько быющихся предметов имеется в группе».
День металла.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «В мире металла», «Чтобыстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».
День резины.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».

<p>День дерева.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «Скакого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».
<p>11-15 августа 2025г.</p> <p>«Секреты природы»</p>	
<p>День лекарственных растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада как растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини-альбомов «Лекарства в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Чтобы было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». - С/Р игры: «Аптека»
<p>Путешествие капельки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар - это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, различные ее состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
<p>День радуги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда увидели радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга - дуга». - Разучивание стихотворения «На реку о коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). - Д/и «Соберем цветик - семицветик». - Чтение песенки речевки про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик - семицветик». - Рисование «Радуга», «Радужная история».

<p>Мына луг ходили.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Луговые цветы». - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). - Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Дидактические игры «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебельку цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Развлечение «Веночек из луговых цветов»
<p>День цветов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов); «Цветочные часы» (используя наглядный материал фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток); «Для чего цветочку пчелки»; «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такую же». - Рисование: «Цветущий сад». - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (запорхание насекомых над цветами), «Заработай цветовода», «Сорняки». - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах. - Рисование «Цветочная поляна». - Рассматривание иллюстраций, открыток. - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветков из бумаги (способом оригами) - Лепка «Барельефные изображения растений» - Экскурсия на цветник. Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). - Труд: полив и прополка цветочных клумб группового участка. - Уход за цветами на клумбе - С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». - Конкурс по созданию цветочных композиций.

18-22августа
2025г.

«Восадуливогороде»

**Волшебная
грядка.**

- Рассматриваниеэнциклопедий, иллюстрацийпотеме.
- Чтениехудожественнойлитературы,отгадываниезагадок.
- Беседы:«Какрастутпомидоры?»,«Какрастеткартофель?»,«КакНезнайкаизобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».
- Труд:прополкаовощнойгрядки,«Витаминынагрядке»(сборогурцов,томатов, зелени, щавеля).
- П/и:«Огородникиворобьи», «Капуста»,«Плетень»,«Съедобное-несъедобное», «Огуречик,огуречик»,«Каквеселокачаетсяцветок»,«Пчела».
- Игры:«Изчегосваритькомпот?»,«Назовиблюдаиз...»,«Угадайнавкус»,
- Загадкисгрядки-«Отгадайзагадку».
- Целевыепрогулки:«Огород»,«Чьисемена?»,«Угадайнавкус».
- Проведениеколлективнойлепкинатемы"Овощноецарство", "Ягодноецарство"
- Инсценировка«Сборовошей».
- Д/и: «Найдипоописанию»,«Пазлы»,«Разрезныекартинки»,«Домино», «Чудесныймешочек»,«Вершки–корешки».
- С/ригры:«Овощноймагазин»,«Семья».
- Оформлениегазеты«Удивительныеовощи».
- Дидактическиегры«Разрезныекартинки»,«Волшебныймешочек»,др.
- Разучиваниехоровода«Огороднаяхороводная».
- Музыкальныеигры:«Мытанцувозлегрядки»,«Никаноровна»,«Огородная хороводная», «Золотые ворота».

**Вкусноелето
– фрукты,
ягоды.**

- Презентация«Волшебныйсад»
- Беседа «Вогородеивсадувитаминыянайду»офруктах,ягодах -
- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».
- Игроваяситуация«Угадайповкосу»
- Продуктивнаядеятельность–рисования,лепка,аппликация-«Фрукты»-
- Фотоконкурс « Ягода – малина».
- Коллективнаяработа«Ягодноелукошко»
- Деньугощенияяблоками«Молодильныеяблоки»
- Развлечение:«Балвзеленомгороде».

Юный флорист.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа«Цветочныйнатюрморт».Беседа«Мойлюбимыйцветок» - Изготовлениекомпозицииизцветов - Рисование«Цветынастоле»,«Узорынаткани». - Рассматриваниеплаката «Цветы». - Викторина«Цветылуговые,садовые». - Сбор гербария. - Ситуативныйразговор«Мойлюбимыйцветок».
Летние развлечения.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа:«Летниеразвлечения». - Подвижныеигры:«Игрылета»,«Гдемыбыли–мынескажем,ачтоделали - покажем». - Фотогазета,фотоколлаж«Летомнескучали!»-Рассматриваниесюжетных картинок «Лето». - Музыкальноеразвлечение«Прощай Лето!»
Подаркидля друзей.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы:«Подарки»,«Ктоакойдруг». «Чемможнопорадоватьдруга?» - Дидактическиегры«Подарокдругу». - Игра-тренинг«Какможносделатьприятноедругому». - Игранаразвитиеэмоций«Передачачувств». - Рисование,апликация,ручноетруд:изготовлениеоткрыток,поделокдля друзей. - Игра–аттракцион«Подариулыбкдругу». - Рисование«Портретлюбимогодруга»
Разноцветная неделя.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа«Почемулетоназываюткрасным». - П/и«Цветныеавтомобили»,«Солнышкоидождик»,«Встаньнасвоеместо» - Развивающаяигра«Какогокарандашанестало». - Рисованиепозамыслукарандашами. - Экспериментирование«Смешиваемцвета-получаемдругойцвет». - Беседа«Историясозданиякарандаша». - Конкурснасамуюсмешнуюорожицу - Найдиошибкихудожника - Развлечение«ВгостяхуклоунаРазноцветки».
Досвидания лето.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа«Чемзапомнилосьэтолето» - Коллективная апликация«Моелето» - Коллективнаяапликация«Украсьполянуцветами»(сиспользованиемразного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформлениеальбома«Какяпровеллето»-совместносродителями - Свободноеобщение«Досвиданье,летокрасное» -Музыкально–спортивныйпраздник«Досвиданья,Лето!»

